今年度の運営協議会重点目標と取組の重点～津山の子供は津山で育てる～

学校運営に地域の声を積極的に生かし，地域と一体となって特色ある学校づくりを進めていく。学校・保護者・地域住民が力を合わせ，「チーム津山」として「地域とともにある学校」を目指す。

令和５年度　重点目標

学校や地域に誇りを持ち，自分の思いや考えを進んで表現する子供を育てる

【数値目標】

資質・能力	つよい心と体（知識・技能）	やさしく思いやり（学びに向かう力・人間性）	学び続ける（思考・判断・表現）
数値目標	外遊びや運動を進んで行っていると答える児童を**７５％以上**にする。	学級や他学年の人のことを考えて行動していると答える児童を**５５％以上**にする。	自分の思いや考えを持ち，分かりやすく伝えていると答える児童を**５５％以上**にする。
	地域から多くのことを学んでいると答える児童を**７０％以上**にする。		

【取組の重点】

学校	外遊びの推進と，運動に楽しく取り組ませる	関わりを大切にさせる	考えを伝え合う場を設定する
	《関連する教育活動》 ・業間活動の工夫 ・体育の授業の工夫 《具体的施策例》 ・一人一人に運動のめあてを持たせ，楽しく進んで体力づくりに取り組ませる。 ・体力運動能力調査記録カードや健康カードを通して，保護者に成長の様子を知らせ，日常的な運動や食習慣の振り返りの機会とする。	《関連する教育活動》 ・学級活動や児童会活動，縦割り活動等の充実 ・道徳教育の充実 《具体的施策例》 ・学級生活で人と関わる楽しさを経験させ，縦割り活動や児童会活動への意欲につなげる。 ・朝や帰りの会で，子供同士で認め，励ます活動に取り組ませる。 ・一人一人が活躍する場面を設定し，褒めていく。	《関連する教育活動》 ・授業中の学び合いの設定 ・地域に積極的にかかわる活動の推進 《具体的施策例》 ・地域教材や人材を活用する。 ・各教科を関連付け，年間を通して計画的に指導する。 ・互いの考えを伝え合い，比較しながら新たな意見を生み出す授業づくりに努める。
家庭	「早寝・早起き・朝ごはん」を含め，基本的な生活習慣を身に付けさせる	人と関わるための礼儀や規範意識を大切にさせる	会話を大切にする
	《具体的施策例》 ・ノーメディアデーの推進を行い，メディア利用の約束をしっかりとする。 ・健康面や運動面も含め，子供の頑張りを具体的に賞賛し達成感を持たせる。	《具体的施策例》 ・家族全員で朝晩の挨拶をする。 ・「行ってきます，ただいま」「いただきます，ごちそうさま」「ありがとう，ごめんなさい」等の挨拶ができるようにさせる。 ・約束や時間を守らせる。	《具体的施策例》 ・家庭の触れ合いを大切にし，何でも話せる雰囲気をつくる。 ・家族から積極的に子供に話しかける。 ・順序立てて分かりやすく話させる。
地域	子供の頑張りや成長を褒める。 《具体的施策例》 ・子供のよいと思った行動や様子，成長など，進んで子供たちに声掛けをする。	学校や地域行事などで子供と触れ合う。 《具体的施策例》 ・子供と触れ合う場に積極的に参加し，触れ合う機会を多くする。 ・積極的に挨拶や声掛けをする。	