重点施策達成のための具体的活動

	重点施策	重　点　努　力　項　目	達　成　の　た　め　の　活　動
1「知」確かな学力、主体的に学ぶ続ける生徒	○授業力の向上	1）「５つの提言」「市学習スタンダード」「いしこし学習を踏まえた具体的な実践」	□「子供の学びを支援する５つの提言」「市学習スタンダード」「新いしこし」学習を踏まえた具体的な実践 □ＩＣＴの活用・向上　□安心・安全に学べる環境づくり □小・中連携（小中合同研修会・指導主事学校訪問相互交流） □校内研究による授業改善(協働による授業づくり)
		2）学習指導要領に則った指導法の工夫と実践	□「主体的・対話的で深い学び・協働的な学び」の展開 □指導と評価の一体化の確立
		3)授業におけるユニバーサルデザインの構築	□特別支援教育の充実　□個別の支援計画，指導計画の作成 □少人数指導の実施　□TT 指導による個への配慮
	○個に応じた学びの実現	1）家庭学習と授業を繋ぐサイクル学習の推進	□次時の課題の提示　□ICT の積極的・効果的活用
		2）家庭学習での課題の個別化と自己決定	□登米っ子ノート・自主学習ノートの活用 □タブレットの効果的活用　□放課後学習会、週末課題の実施 □メディアコントロールの実践
		3）文化的行事への積極的参加	□各種コンクール等への積極的な応募及び参加
2「徳」夢や志を持ち・互いに認め合い・高め合う生徒	○夢や志を大切にする志教育の推進	1）教科、領域を横断した志教育の推進	□かかわる・もとめる・はたす：年間行事計画への位置づけ □みやぎの先人集の活用
		2）キャリア教育の推進	□進路学習の充実　□キャリアセミナー　□職場体験学習 □ボランティア活動の推進　□学校運営協議会・PTA との連携
		3）３年間の系統的な体験学習の重視	□地域〈石越〉学習　□地域行事への参加〈市民体育祭・まるごといしこし祭り等〉 □ボランティア活動の推進　□職場体験学習　□修学旅行
	○豊かな心を育む道徳教育の充実	1）教育活動全体での道徳教育の推進	□全教職員による道徳の授業の実践□みやぎの先人集の活用 □命の尊さや人権教育の充実
		2）ボランティア活動の推進、活性化	□参加の積極的な呼び掛け　□地域行事への参加
		3）規範意識を醸成する指導	□生徒会活動の充実、あいさつ（先行挨拶）・ありがとう運動
	○４機能を生かした生徒指導	1）自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安心・安全な風土の醸成の視点を踏まえた学級・学年づくり	□一人一人を大切にした指導　□生徒を信じ、任せ、励まし、認め、褒める指導　□支持的で創造的な集団づくり □認め合い、安心して学校生活が送れる雰囲気づくり
	○いじめ防止・不登校支援対策	1）QU 調査及び学校生活アンケートの定期的な実施と早期発見及び早期対応	□結果の把握と分析、早期対応 □定期的な生徒指導部会による情報共有と組織的対応の徹底
		2）教育相談活動の充実、心のケア	□SC・SSW・外部関係機関との連携，継続的なケース会議の実施
3「体」心身共にたくましくよりよい生き方を求める生徒	○安全・防災教育の推進	1）継続的な交通安全指導	□朝の登校指導　□交通安全教室
		2）情報モラル･リテラシー教育の充実	□外部講師による講話　□インターネット安全利用教室
		3）命を大切にする教育の充実	□道徳の関連を図った指導　□外部講師による講話
		4）地域及び幼・小と連携した防災訓練の実施	□引き渡し訓練の実施　□自助・共助を高める防災教育の充実（１年防災クロスロード・２年救命救急講習・３年ＨＵＧ）
	○体力向上・健康教育食育の推進	1）体力づくりの推進	□放課後５分間走　□体力テストの分析、把握と継続実施
		2）感染症の理解及び感染症防止に対する意識の高揚	□保健安全指導の充実　□心の健康・性に関する教育 □薬物乱用に関する問題等への連携した指導
		3）望ましい食習慣の確立	□授業での理解及び調理実習　□委員会活動の充実 □養護教諭･栄養教諭による給食指導　□尿ナトカリ比測測定及び保健指導　□歯と口腔の健康づくり　□家庭への啓蒙活動
4開かれた学校づくり	○地域とともにある学校の取組と推進	1）情報発信と教育活動の公開	□学校便りの毎戸配布　□学年･学級便りの発行 □ホームページによる情報発信　□石中プラン２０２６の配付 □学校配信メール（学びポケット）の活用 □授業参観・行事の公開（運動会・石中フェス・教育講演会等）
		2）ＲＰＤＣＡ・ＡＡＲサイクルを意識した学校評価の実施と公表	□保護者アンケートの実施と公表 □学校運営協議会の開催（アンケート内容の精選、熟議の内容及び熟議の充実）
		3）小・中合同研修会（小･中連携）の開催	□目指す「いしこしの子ども」の姿の共有　□児童の授業参観・部活動交流　□弁論を聞く会（小学校へ出前授業）
		4）家庭･地域・関係機関との連携	□ＰＴＡとの連携（授業参観･保体行事・早朝作業・教育講演会） □地域人材の積極的活用（地域コーディネーターとの連携） □地域行事への参加（地区市民体育祭、いしこしまつり等） □民政･児童委員と中学校との連絡会　□ボランティア活動 □メディアコントロールの実践　□職場体験活動