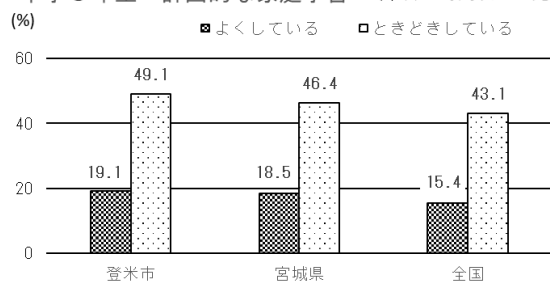


令和4年度 登米市内中学3年生の「家庭学習の実態」

全国学習状況調査における登米市の子供たちの傾向と今後の対策

1. 今年度の全国学習状況調査の生徒アンケート結果から

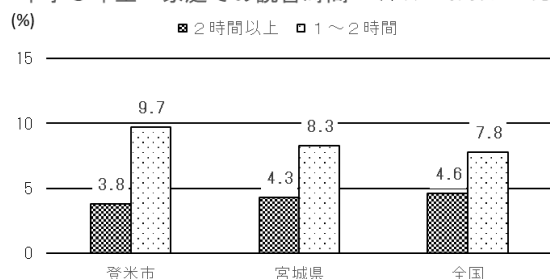
中学3年生 計画的な家庭学習 (平日1時間以上の比較)



◎「家庭学習」を計画的に行っているか

- ・登米市の中学3年生の皆さんは、宮城県や全国と同等程度以上に「家庭学習を計画的に行っている」と思っていることが分かります。

中学3年生 家庭での読書時間 (平日1時間以上の比較)

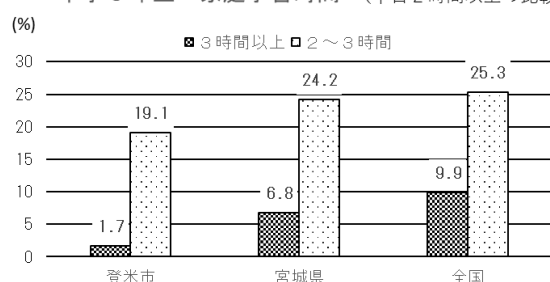


◎家庭での「読書」の時間

(平日1時間以上, 2時間以上の比較)

- ・登米市の中学3年生の皆さんは、宮城県や全国と同等程度の時間、読書をしていることが分かります。

中学3年生 家庭学習時間 (平日2時間以上の比較)



◎「家庭学習」の時間

(2時間以上, 3時間以上の比較)

- ・登米市の中学3年生の皆さんは、宮城県や全国と比較して「3時間, 2時間以上行っている」比率が低いことが分かります。

2. 1の実態から、登米市の中学生が取り組む家庭学習をどう改善したらいいと思いますか。

右から1つ選択 ①ドリル等の課題を増やす ②自主勉強・読書を推奨する ③その他

家庭学習の改善策についてご意見を記入してください。(箇条書きで構いません)

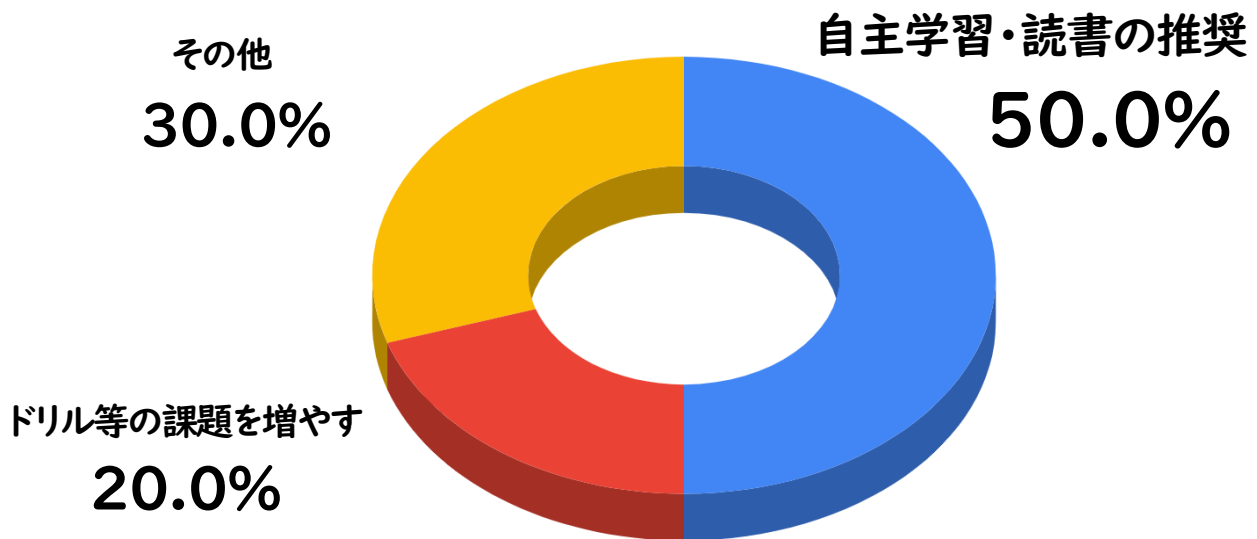
【中学校】「家庭学習の改善」に関する具体的なご意見

「生徒が意欲的に取り組む家庭学習」の実現のために、教育計画にも位置付けるとともに、保護者や地域とも意義を共有して推進することが重要です。

- ・定期テスト自体を廃止し、単元テストに変えて細かく評価できるようにする。そのサイクルに応じて、スモールステップで家庭学習に取り組める形を作る。
- ・教育フォーラムの工藤校長先生のお話の「自己決定ができる子供を育てるために、校則や宿題をなくした」という発想で、生徒の家庭学習も考える必要がある。
- ・自主学習コンクールのものを実施する。
- ・長期休業には一括購入したドリル教材を与えるのではなく、自ら選択した教材や課題に取り組ませる。
- ・自主学習ノートの点検を、家庭学習の計画と反省の助言に変える。

中学校の回答結果

(令和4年11月末実施 市内中学校10校への質問紙)



「その他」の意見

家庭学習内容の明確化と充実

学習意欲を高められるような授業づくり

授業の中で生かされる課題を出す

<参考資料の紹介>

各学校の「家庭学習の手引き等」資料を提供願います(12月末まで)

「e登米オンライン」サイト・・・教師用資料

「e登米オンライン学習」サイト・・・生徒・保護者用資料